

附件：

2024 年度项目支出绩效自评表

序号	项目名称
1	师范生补助经费
2	本科高校基础保障性项目经费
3	高校发展专项经费
4	2024年学生资助补助经费(省级)
5	支持地方高校改革发展资金
6	学生资助补助经费

项目支出绩效自评表

(2024 年度)

项目名称		师范生补助经费						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205036-铜陵学院			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额:	187.20	187.20	187.20	10	100.0%	10.00
		其中: 本年财政拨款	187.20	187.20	187.20	—		
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—		
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1.支持师范类专业教学建设,保障师范类专业正常运转和事业发展,确保受益学生人数不低于600人,支持专业数量不低于3个。2.提高师范生人才培养质量,提升师范教育水平,培养造就一批骨干教师,实现毕业生留省率不低于50%,为促进地方经济发展积蓄人才力量。3.保障师范专业学生实习实训,提升实习实训环境,提高师范类学生实训能力,进一步提升师生满意度。			我校2024年度师范生补助经费项目资金预算执行及绩效目标完成方面表现良好,符合我省高等教育事业发展要求,项目支持了5个专业,使1004名师范生直接受益。这一举措不仅有效提升了我校师范专业的人才培养质量,还促使专业办学水平进一步提高,为推动地方经济的可持续发展发挥了积极作用。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	支出学校数量	=1所	1所	3	3	
			支持专业数量	=3个	5个	5	5	
			受益学生数量	≥600人	1004人	5	5	
		质量指标	师范生队伍水平提升	较高	达成预期指标	5	5	
			师范生人才培养质量	不断提高	达成预期指标	3	3	
			招生计划完成率	≥90%	99.4%	5	5	
			毕业生去向落实率	≥80%	90.2%	5	5	
			经费支出合规性	合规	达成预期指标	4	4	
		时效指标	预算执行进度	每年12月底支付完成	达成预期指标	5	5	
	项目完成及时性		及时	达成预期指标	2	2		
	成本指标	师范生生均拨款水平	=2000元/生	2000元/生	5	5		
	效益指标 (30分)	社会效益指标	对支持地方经济发展能力的影响程度	较高	达成预期指标	8	8	
			高校毕业生留省率	≥50%	72.8%	8	8	
		可持续影响指标	对促进人才培养、科研创新等综合实力的提升	较为明显	达成预期指标	7	7	
师范专业办学水平			不断提升	达成预期指标	7	7		
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	师生抽样调查满意度	≥85%	85%	10	10		
总分						100	100.00	

项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		本科高校基础保障性项目经费						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205036-铜陵学院			
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
项目资金 (万元)	年度资金总额:	42433.69	17389.25	17389.25	10	100.0%	10.00	
	其中:本年财政拨款	10062.50	10062.50	10062.50	—			
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—			
	其他资金	32371.19	7326.75	7326.75	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>一是确保生均拨款水平不低于12000元;二是大力推进地方应用型高水平大学建设,加强我校4个国家级一流本科专业建设点和3个省级一流本科专业建设点建设,强化专业内涵建设和推进专业认证,夯实专业基础,提高学校的办学声誉,提升社会对我校办学水平的认可度;三是加强建设高水平人才队伍,不断完善高层次人才政策体系,制定实施人才引进稳定若干措施,全面提升高层次人才引进待遇,大力支持皖江学者计划,高校优秀拔尖人才,翠湖领军人才等项目,开展教师博士化工程,百名教师访学工程等,选送教师到政府部门、行业企业进行培训和挂职锻炼,加强“双能行”教师队伍建设和;四是完善招生、培养、就业联动机制,加强就业指导、人才需求调研与预测,构建多元化、立体化的校园招聘体系,实现毕业生就业精准服务,力争招生计划完成率不低于90%,高校毕业生去向落实率不低于80%;五是着力推进高水平基础条件建设,改善办学条件,合理调整校区建设规划,调整新老校区办学功能,优化校区结构布局,推进新老校区学生公寓、教学楼、体育馆等各类基础设施改造工程,实施校园景观提升工程,加强学校图书文献资源建设,优化纸质和电子资源配置,实现智慧校园、智慧教室、智慧图书馆建设,提升学校网络安全防护能力,为师生在线教学、学生自主学习和信息化管理等提供有力保障。</p>			<p>我校2024年度本科高校基础保障性项目资金预算执行和绩效目标完成情况较好。学校严格贯彻本科高校生均拨款制度,生均拨款水平不低于12000元。在人才队伍建设方面,全年引进博士人才72名,教师专业素质显著提升。这为学校人才培养质量的提高、科学研究的深化、社会服务能力的拓展以及文化传承创新的推进提供了有力支撑,进一步增强了学校服务、支撑和引领经济社会发展的能力。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	受益学生数量	≥20000人	19725人	3	2	学校招生计划有所减少,学生人数有所减少。
			支持学校数量	=1所	1所	5	5	
			支持一流本科专业建设点	≥4个	4个	5	5	
			引进高层次人才数量	≥15人	72人	3	3	
			支持学科大类数量	≥5个	7个	4	4	
	质量指标	经费支出合规性	合规	达成预期指标	5	5		
		人才培养质量	不断提高	达成预期指标	5	5		
		科研创新能力	逐步提升	达成预期指标	2	2		
		招生计划完成率	≥90%	99.4%	2	2		
		高校毕业生毕业去向落实率	≥80%	90.2%	5	5		
	时效指标	经费支出时效性	每月支出达到序时进度	达成预期指标	3	3		
		教学任务完成及时性	及时	达成预期指标	3	3		
	成本指标	本科高校生均拨款水平	≥12000元	16129元	5	5		
	效益指标 (30分)	社会效益指标	对服务支持地方经济发展能力的影响程度	达到较高水平	达成预期指标	7	7	
高校毕业生留省率			≥50%	72.8%	10	10		
产学研结合程度			逐步提高	达成预期指标	8	8		
可持续影响指标	对促进学校健康发展影响程度	影响明显	达成预期指标	5	5			
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%	90%	5	5		
		教师满意度	≥90%	90%	5	5		
总分						100	99.00	

项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		高校发展专项经费							
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205036-铜陵学院				
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
		年度资金总额:	0.00	316.00	316.00	10	100.0%	10.00	
		其中:本年财政拨款	0.00	316.00	316.00	—			
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—			
		其他资金	0.00	0.00	0.00	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况					
	<p>目标1:进一步做好新时代思想政治工作,进一步严格执行基层党组织各项规章制度,推动新时代党建工作与二级学院改革发展互融互进,顺利通过全省“党建工作标杆院系”验收,并积极争创全国“党建工作标杆院系”。</p> <p>目标2:在巩固前期“三全育人”改革成果的基础上,进一步打造具有学校特色的思政工作精品、网络育人精品,提升学校思想政治工作质量和水平。</p> <p>目标3:促进人才培养模式改革,进一步凝练人才培养特色,产出高水平成果或获批高质量教科研奖励。</p>			<p>我校2024年高校发展专项经费预算执行和绩效目标完成情况较好,学校在人才队伍建设方面成果显著,博士人才的引进与培养数量不断增加,人才队伍的学历和职称结构进一步完善。在巩固“三全育人”改革成果的基础上,学校进一步打造了具有自身特色的思政工作精品项目和网络育人精品内容,思想政治工作的质量和水平得到显著提升。</p>					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标	支持“国家双一流”“双特色”专业建设	=1个	1个	8	8		
			引进高层次人才数量	≥12人	72人	8	8		
		质量指标	培养的一流“双特色”专业的“双师型”师资队伍能力	不断加强	达成预期指标	6	6		
			通过特色专业培养特色化人才能力	不断加强	达成预期指标	7	7		
			网络思政工作精品打造能力	不断加强	达成预期指标	7	7		
		时效指标	预算执行进度		≥95%	100%	8	8	
	成本指标	项目总成本		≤316万元	316万元	6	6		
	效益指标 (30分)	社会效益指标	服务学生能力水平		不断提升	达成预期指标	7	7	
			毕业生留省率		≥50%	72.8%	8	8	
		可持续影响指标	推动全校思政工作质量提高		比较明显	达成预期指标	8	8	
	对提升科研服务能力的影响程度			比较明显	达成预期指标	7	7		
	满意度指标 (10分)	满意度指标	教师满意度		≥85%	90%	5	5	
			学生满意度		≥85%	90%	5	5	
	总分						100	100.00	

项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		2024年学生资助补助经费(省级)						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205036-铜陵学院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	0.00	686.80	686.80	10	100.0%	10.00	
	其中:本年财政拨款	0.00	686.80	686.80	—			
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—			
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	1. 国家资助政策按规定得到落实。2. 满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。3. 激励引导高校学生应征入伍, 全日制在校退役士兵学生全部享受国家助学金。			2024年, 省财政厅下达我校学生资助补助经费省级资金686.8万元, 我校严格按照政策规定, 规范使用学生资助补助经费, 落实各项国家资助政策。4462名家庭经济困难学生获得国家助学金, 退役士兵全部享受国家助学金, 学生满意度达到99.8%, 较好满足了家庭经济困难学生基本学习生活需要。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标(50分)	数量指标	全日制在校退役士兵学生国家助学金资助人数	按全日制在校退役士兵人数	146	10	10	
			国家助学金资助人数	按下达名额	4462	10	10	
		质量指标	全日制在校退役士兵学生国家助学金资助比例是否100%	是	达成预期指标	10	10	
			是否按质按量完成国家助学金评审、发放工作	是	达成预期指标	5	5	
		时效指标	按规定及时开展奖助学金评审	按照上级文件要求及时开展	达成预期指标	5	5	
			按规定及时发放奖助学金	及时发放	达成预期指标	5	5	
	成本指标	项目总成本	项目总成本≤总成本预算数	达成预期指标	5	5		
	效益指标(30分)	社会效益指标	帮助家庭经济困难学生接受高等教育, 因家庭经济困难的学生失学率是否为0%	是	达成预期指标	15	15	
		可持续影响指标	毕业生就业率	≥85%	90.2%	15	15	
	满意度指标(10分)	满意度指标	学生抽样调查满意度	≥85%	99.8%	10	10	
	总分						100	100.00

项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		支持地方高校改革发展资金						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205036-铜陵学院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	5903.00	3270.00	3270.00	10	100.0%	10.00	
	其中:本年财政拨款	5903.00	3270.00	3270.00	—			
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—			
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>目标1:改革完善省属高校生均拨款制度,确保生均拨款水平不低于12000元,招生计划完成率不低于90%,受益学生数量不低于2万人,促进我校持续健康发展。</p> <p>目标2:按照省委省政府关于重大决策部署,进一步加大对我校学科建设投入力度,进一步提高教学水平和创新能力,进一步推动地方经济的发展。</p> <p>目标3:优化师资队伍结构,引进高层次人才,培养并造就一批骨干教师、凝聚高水平的教学团队,整体提升学校办学水平,提高师生和家长对学校的满意度。</p>			<p>一是项目实施有效弥补了在职人员基本养老保险和职业年金等基本支出不足部分,有力支持了学校在职人员经费的正常发放,保障了学校教学、行政部门日常运作工作,取得了良好的社会效益,促进了学校可持续发展,师生满意程度不断提升。</p> <p>二是项目保障了学校高层次人才队伍建设和教育教学审核评估工作的顺利推进。项目重点支持了学校高层次人才队伍建设,2024年学校全职引进博士72人,在职培养取得博士学位30人,新晋升正高级专业技术人员12人,有效地促进了人才培养质量的提高和学校事业的发展。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	支持国家级一流本科专业建设点	≥4个	4个	5	5	
			受益学生数量	≥20000人	19725人	5	4	学校招生计划有所减少,学生人数有所减少。
			引进高层次人才数量	≥15人	72人	5	5	
		质量指标	经费支出合规性	逐步完善	达成预期指标	5	5	
			招生计划完成率	≥90%	99.4%	5	5	
			毕业生去向落实率	≥80%	90.2%	5	5	
			人才培养质量	合规	达成预期指标	3	3	
		时效指标	科研创新能力提升	提升程度明显	达成预期指标	3	3	
			预算执行进度	≥95%	100%	6	6	
	成本指标	教学任务完成及时性	及时	达成预期指标	3	3		
		本科高校生均拨款水平	≥12000元	16129元	5	5		
	效益指标 (30分)	社会效益指标	对服务支持地方经济发展能力的影响程度	达到较高水平	达成预期指标	8	8	
			毕业生留省率	≥50%	72.8%	10	10	
		可持续影响指标	对提升学校综合实力、核心竞争力影响程度	明显提升	达成预期指标	6	6	
对促进学校健康发展影响程度	影响明显		达成预期指标	6	6			
满意度指标 (10分)	满意度指标	师生抽样调查满意度	≥85%	90%	5	5		
		学校满意度	≥85%	90%	5	5		
总分					100	99.00		

项目支出绩效自评表

(2024年度)

项目名称		学生资助补助经费						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205036-铜陵学院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	1265.00	1468.50	1468.50	10	100.0%	10.00	
	其中:本年财政拨款	1265.00	1468.50	1468.50	—			
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	—			
	其他资金	0.00	0.00	0.00	—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>目标1:高等学校各项国家资助政策按规定得到落实,按照上级下达的名额完成国家奖学金评审,国家助学金资助面不低于在校大学生数的20%,国家励志奖学金资助面不低于大二及以上在校大学生数的3%,规范开展评审,及时发放奖助学金。目标2:家庭经济困难学生100%受助,满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。目标3:激励引导高校学生应征入伍,在校的退役士兵学生100%享受国家助学金政策,为退役士兵接受高等教育提供更多机会,提升就业竞争力。目标4:通过各类奖助政策,激励学校学生勤奋学习、努力进取,提高学生思想道德素质和专业技能水平。</p>			<p>2024年,学校严格按照政策规定,规范使用学生资助补助经费,落实各项国家资助政策。较好地发挥了激励引导学生入伍的作用,学生满意度达到99.8%,较好地满足了家庭经济困难学生基本学习生活需要。通过各类奖助政策,有效激励了学校学生勤奋学习、努力进取,提高学生思想道德素质和专业技能水平。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	发放学生国家奖学金人数	按下达名额	达成预期指标	5	5	
			本科生国家励志奖学金资助面	≥3%	3%	5	5	
			本科生国家助学金资助面	≥20%	20%	5	5	
			在校退役士兵学生受助学金资助比例	≥100%	100%	5	5	
		质量指标	资助对象符合率	=100%	100%	3	3	
			资金使用合规性	合规	达成预期指标	2	2	
			学生因贫失学率	=0%	0%	3	3	
		时效指标	奖助学金按规定及时发放	=100%	100%	2	2	
		成本指标	国家奖学金发放额度	=8000元/人/学年	10000元/人/学年	5	5	按财教(2024)181号文件规定提标
			国家励志奖学金发放额度	=5000元/人/学年	6000元/人/学年	5	5	按财教(2024)182号文件规定提标
	退役士兵国家助学金发放额度		=3300元/人/学年	3700元/人/学年	5	5	按财教(2024)183号文件规定提标	
	家庭经济困难学生国家助学金发放额度		≥3300元/人/学年	3700元/人/学年	5	5	按财教(2024)183号文件规定提标	
	效益指标 (30分)	社会效益指标	毕业生留省率	≥50%	72.8%	8	8	
			减轻学生经济压力,激励学生成长成才的影响	明显	达成预期指标	7	7	
可持续影响指标		解决家庭经济困难学生就业问题的效果	影响明显	达成预期指标	8	8		
		对教育公平持续提升的影响程度	影响明显	达成预期指标	7	7		
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	学生满意度	≥85%	99.8%	5	5		
		家长满意度	≥85%	100%	5	5		
总分					100	100.00		