

附件

2022 年度项目支出绩效自评表

附件 1：单位绩效自评项目清单

序号	项目名称	备注
1	师范生补助经费	
2	本科高校基础保障性项目经费	
3	家庭经济困难学生资助	
4	安徽省广播电视精品专项资金	
5	铜陵学院财经教育产教融合实训基地（A 组团）项目	
6	高校发展专项经费	
7	文化强省资金-“江淮文化名家”培育工程	
8	2022 年高等教育补助经费	
9	支持地方高校改革发展资金	
10	学生资助补助经费	

附件2-1:

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		师范生补助经费						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205036-铜陵学院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	26.30	26.30	26.30	10	100.0%	10.00	
	其中:本年财政拨款	26.30	26.30	26.30	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>1. 设定目标:一是基本办学条件得到有力保障。该项目目标明确,符合我省高等教育事业要求。支持二级学院教学建设,受益学生数达到2万余人,毕业生就业率达到85%以上,不断促进学校教育教学发展。二是教育教学管理水平显著提升。坚持“以本为本”,推进“四个回归”,大力支持本科教学教育改革。以提高本科生培养质量为核心,优化专业结构,推进新专业建设,专业建设改革不断深化;支持校区多媒体教室改造,优化基本教学资源,强化优质课程资源建设,改革教学内容和结构,扩大课程共享程度。搭建产教融合创新基地,改进教育教学模式,推动服务地方经济发展。 2. 结果运用:对于绩效评价结果为优的,学校将予以通报表扬,并在编报下一年度预算时予以优先安排,必要时适当增加资金规模。对绩效评价结果为良的,财务处督促部门限期整改所发现问题,整改情况作为安排以后年度预算的重要参考。对于绩效评价结果中的,原则上在编报下一年度预算时进行扣减。对绩效评价结果为差的,原则上在编报下一年度预算进行扣减,直至取消相应项目支出预算安排。</p>			<p>我校2022年度师范生补助经费项目资金预算执行和绩效目标完成情况较好,符合我省高等教育事业要求,进一步提高了我校师范专业人才培养质量,提升了教育教学改革创新,专业办学水平进一步提升,推动地方经济发展。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	支持专业数量	≥2个	3	20	20	
		质量指标	师资队伍水平提升	较高	达成预期指标	10	10	
		时效指标	经费支出时效性	规定时限	达成预期指标	10	10	
		成本指标	成本节约率	一般	达成预期指标	10	10	
	效益指标 (30分)	经济效益指标	对学校经济效益的影响程度	明显	达成预期指标	15	15	
		社会效益指标	对地方社会服务的影响程度	较高	达成预期指标	15	15	
满意度指标 (10分)	满意度指标	师生满意度	≥90%	94.37	10	10		
总分						100	100.00	

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		本科高校基础保障性项目经费						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205036-铜陵学院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	9666.20	9448.99	9278.36	10.00	98.2%	9.82	
	其中:本年财政拨款	6580.20	6580.20	6580.20	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金	3086.00	2868.79	2698.16	—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	<p>1. 设定目标:一是基本办学条件得到有力保障。进一步提升学校后勤保障水平和信息化建设以安全、环保工作为中心,加强学校安全修缮,支持校园节能减排,推进绿色低碳校园建设。落实校园建设总体规划和校园景观规划编制,全力推进学校网络信息化建设,完善网络安全设备采购及信息安全等级保护测评,加强财务内部控制和信息化整体改造,打造网络建设工作亮点。二是教育教学管理水平显著提升。坚持“以本为本”,推进“四个回归”,大力支持本科教学教育改革。以提高本科生培养质量为核心,优化专业结构,推进新专业建设,专业建设改革不断深化;支持校区多媒体教室改造,优化基本教学资源,强化优质课程资源建设,改革教学内容和结构,扩大课程共享程度。搭建产教融合创新基地,改进教育教学模式,推动服务地方经济发展;强化教学管理队伍建设,加大教学研究项目立项和奖励力度。三是科研平台建设与教师综合能力建设不断加强。支持我校科学研究与人才队伍建设。强力推进新型教师队伍建设,教师专业素质逐步提高,创新能力不断增强,团队结构日益优化。2. 结果运用:对于绩效评价结果为优的,学校将予以通报表扬,并在编报下一年度预算时予以优先安排,必要时适当增加资金规模。对绩效评价结果为良的,财务处督促部门限期整改所发现问题,整改情况作为安排以后年度预算的重要参考。对于绩效评价结果中的,原则上在编报下一年度预算时进行扣减。对绩效评价结果为差的,原则上在编报下一年度预算进行扣减,直至取消相应项目支出预算安排。</p>				<p>我校2022年本科高校基础保障性项目经费预算执行和绩效目标完成情况较好,基本办学条件得到有力保障,学校后勤保障水平和信息化建设进一步提升,教育教学管理水平显著提高,科研平台建设与教师综合能力不断增强,教师专业素质逐步提高,创新能力不断增强,服务于地方经济发展能力水平进一步提升。</p>			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	本科高校生均拨款水平	≥12000元	12094	15	15	
			受益学生数量	≥19000人	22275	10	10	
		质量指标	毕业生初次就业率	≥80%	94.45	10	10	
			经费支出合规性	合规	达成预期指标	5	5	
		时效指标	年度预算执行率	每月达到序时进度	达成预期指标	5	5	
		成本指标	三公经费控制率	≤100%	0	5	5	
	效益指标 (30分)	社会效益指标	对服务支持经济发展能力的影响程度	达到较高水平	达成预期指标	15	15	
		可持续影响指标	对促进高校健康发展影响程度	影响明显	达成预期指标	15	15	
	满意度指标 (10分)	满意度指标	学生满意度	≥85%	94.37	5	5	
学校满意度			≥85%	90	5	5		
总分						100	99.82	

附件2-3:

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		家庭经济困难学生资助						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205036-铜陵学院		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额:	0.00	637.20	637.20	10	100.0%	10.00
		其中: 本年财政拨款	0.00	637.20	637.20	—		
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	1. 国家助学金政策按规定得到落实。 2. 全日制在校退役士兵学生全部享受国家助学金。				我校2022年度家庭经济困难学生资助项目预算执行和绩效目标完成情况较好, 本年度学校评审家庭经济困难学生国家助学金4751人, 助学金按照规定予以发放。2022-2023学年第一学期在校退役士兵学生133人, 全部按照政策享受国家助学金。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	国家助学金资助人数	=4751人	4751	20	20	
		质量指标	退役士兵学生100%享受国家助学金	=100%	100	15	15	
		时效指标	奖助学金按规定及时发放	=100%	100	15	15	
	效益指标 (30分)	社会效益指标	帮助家庭经济困难学生接受高等教育, 因家庭经济困难的学生失学率是否为0%	是	达成预期指标	15	15	
		可持续影响指标	家庭经济困难学生就业率	≥85%	97.44	15	15	
	满意度指标 (10分)	满意度指标	学生抽样调查满意度	≥85%	98.65	10	10	
总分						100	100.00	

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		安徽省广播电视精品专项资金							
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205036-铜陵学院				
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额:	0.00	7.00	7.00	10	100.0%	10.00	
		其中: 本年财政拨款	0.00	7.00	7.00	—			
		上年结转资金				—			
		其他资金				—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	用于推动广播电视和网络视听精品创作生产: 对年度优秀广播剧、电视剧、动画片、纪录片、网络视听作品和公益广告等进行奖励; 不断提升广播电视作品新发展。				我校2022年度安徽省广播电视精品专项资金项目预算执行和绩效目标完成情况较好, 其中创作广播电视公益广告《不忘初心跟党走 薪火相传中国魂》、网络视听节目《最好的回答》等精品节目, 推动提升广播电视作品新发展。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
	产出指标 (50分)	数量指标	优秀广播电视公益广告数量	=2条	2	2	10	10	
		质量指标	经费支出合规性	合规	达成预期指标	5	5		
		时效指标	经费支出时效性	每年12月底完成	达成预期指标	10	10		
			广播电视精品计划完成及时率	≥90%	100	5	5		
			资金拨付时间	评审结果公示后报省财政厅批准1个月之内拨付下达	达成预期指标	5	5		
		工作安排部署时间	评审工作每年10月前完成	达成预期指标	5	5			
	成本指标	全省优秀广播电视新闻作品	≤3万元/件	0	0	0			
		全省优秀原创网络视听作品	≤4万元/个	2	5	5			
		优秀广播电视公益广告作品	≤4万元/个	3	5	5			
	效益指标 (30分)	经济效益指标	广播电视精品创造营业收入额	有所提升	达成预期指标	0	0		
		社会效益指标	对促进全省广播电视生产创作繁荣发展影响	明显	达成预期指标	10	8	作品获奖为二、三等奖, 未达到全省领先水平, 下一步加大作品创作力度	
		可持续影响指标	繁荣广播电视精品创作, 推进文化强省建设	明显	达成预期指标	10	8	作品获奖为二、三等奖, 未达到全省领先水平, 下一步加大作品创作力度	
			对促进全省广播电视生产创作可持续发展态势影响	明显	达成预期指标	10	8	主要是短视频、公益广告创作, 时长较短, 下一步加大微电影等原创视听创作力度	
	满意度指标(10分)	满意度指标	广播电视及视听制作机构满意度	≥90%	90	10	10		
总分						100	94.00		

附件2-5:

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		铜陵学院财经教育产教融合实训基地(A组团)项目							
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205036-铜陵学院			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额:	0.00	8000.00	4020.76	10	50.26%	5.03	
		其中:本年财政拨款	0.00	8000.00	4020.76	—			
		上年结转资金				—			
		其他资金				—			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	支持高等教育内涵发展,大力加强经济社会发展急需领域学科专业建设和人才培养,促进高等教育资源布局优化,有效提升高等教育对经济社会发展的支撑引领能力。				我校2022年财经教育产教融合实训基地(A组团)项目预算执行和绩效目标完成情况较好,项目进一步深化产教融合、校企合作,推进应用型本科高校面向经济社会发展需求,加强产教融合实训基地建设,创新培养模式,优化培养结构,更好服务实体经济发展。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标		年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	受益学生数量		≥19000人	22275	20	20	
			经费支出合规性		合规	达成预期指标	10	10	
		时效指标	经费支出时效性		达到预期支出进度	达成预期指标	10	10	
			项目完成及时性		规定时间内完成	达成预期指标	10	10	
	效益指标 (30分)	社会效益指标	对服务支持经济发展能力的影响程度		达到较高水平	达成预期指标	15	15	
		可持续影响指标	对促进高校健康发展影响程度		影响明显	达成预期指标	15	15	
	满意度指标 (10分)	满意度指标	学生满意度		≥85%	90	5	5	
学校满意度			≥85%	90	5	5			
总分						100	95.03		

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		高校发展专项经费						
主管部门		205-安徽省教育厅			实施单位	205036-铜陵学院		
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额:	0.00	290.00	290.00	10	100.0%	10.00
		其中:本年财政拨款	0.00	290.00	290.00	—		
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	<p>目标1:实现学生日常教育组织体系化,日常管理网格化,育人平台智能化,思政特色品牌系列化,同时维护“沈浩精神传承基地”专栏1个。目标2:我校高层次人才数量进一步增加,人才队伍结构进一步优化。目标3:探索初步形成有效党建工作制度体系,让三全育人建设成果具有一定的经验推广和示范作用,开展丰富的主题党日和党员实践活动。</p>				<p>我校2022年高校发展专项经费预算执行和绩效目标完成情况较好,高层次人才数量进一步增加,人才队伍结构进一步优化,实现学生日常教育组织体系化、日常管理网格化、育人平台智能化、思政特色品牌系列化。</p>			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	开展“沈浩精神”学习宣传活动	≥10次	11	5	5	
			高层次人才引进数量	≥15个	16	5	5	
			开展党史学习教育系列讲座	≥5场	8	3	3	
			开展主题党日活动和支部书记讲党课	≥10次	11	2	2	
		质量指标	深入开展校企文化与党建合作交流	效果良好	达成预期指标	5	5	
			在组织、科研、课程思政中形成“六有”大学生培养机制	初步形成机制	达成预期指标	5	5	
			学生理论学习优秀作品宣传	效果良好	达成预期指标	5	5	
			完成各项党建任务	≥100%	100	5	5	
			提高思政课教师及辅导员队伍建设水平	不断提高	达成预期指标	5	5	
		时效指标	预算执行进度	≥95%	100	10	10	
	效益指标 (30分)	社会效益指标	受益学生数	≥19000人	22275	10	10	
			服务学生能力水平	不断提升	达成预期指标	5	5	
“三全育人”及思想政治工作能力			不断提升	达成预期指标	5	5		
可持续影响指标		促进本科高校内涵式发展	不断提升	达成预期指标	5	5		
		本科高校综合实力核心竞争力	不断提升	达成预期指标	5	5		
满意度指标 (10分)	满意度指标	学生满意度	≥90%	90	10	10		
总分						100	100.00	

附件2-7:

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		文化强省资金-“江淮文化名家”培育工程						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205036-铜陵学院			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额:	0.00	4.50	4.50	10	100.0%	10.00
		其中:本年财政拨款	0.00	4.50	4.50	—		
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	目标1: 获得一项省部级课题。 目标2: 出版一部学术专著。 目标3: 在CSSCI期刊上发表一篇文章。			我校2022年文化强省江淮名家培育工程项目资金预算执行情况和绩效目标达成预期设定指标并具有一定效果。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	主持省部级课题	≥1项	1	10	10	
			出版学术专著	≥1部	0	5	0	因疫情等因素影响, 未开展全省大调研, 导致撰写著作一事有所延误。
			发表高水平论文	≥1篇	1	15	15	
		质量指标	指导学生获得省级或国家级奖项	≥1项	1	5	5	
			获得省级或国家级教学科研奖励	≥1项	0	5	0	申请全省社科类教学科研奖励, 但未获奖。希望进一步提升教学科研成果的水平和质量, 争取2023年有所斩获。
		时效指标	预算执行率	≥90%	100	5	5	
	成本指标	项目总成本	=45000元	45000	5	5		
	效益指标 (30分)	社会效益指标	参与全省“举旗帜·送理论”宣讲报告会, 提升地方党建思政水平	不断提升	达成预期指标	15	15	
		可持续影响指标	积极参与境内外访学, 提升教学科研能力	比较明显	达成预期指标	15	12	因疫情等因素没有联系上适合的单位, 目前已调整, 通过邀请专家来校进行学术交流提升教学科研能力(安徽大学吴怀东教授、周志雄教授)
满意度指标 (10分)	满意度指标	学生满意度	≥80%	95.71	10	10		
总分						100	87.00	

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		2022年高等教育补助经费						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205036-铜陵学院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
		年度资金总额:	0.00	480.00	480.00	10	100.0%	10.00
		其中:本年财政拨款	0.00	480.00	480.00	—		
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>目标1:支持学生社区管理服务能力提升,一是加强管理服务队伍建设,特别是提升辅导员进宿舍开展思政教育与管理服务的能力;二是更新辅导员进宿舍工作的设施设备;三是改善学生社区服务环境。</p> <p>目标2:博士数量得到提升,专任教师的学历层次、职称层次进一步提高,增强教学院部引进稳定高层次人才积极性与主动性,为应用型大学建设提供更多智力支持。</p>			<p>我校2022年高等教育补助经费预算执行和绩效目标完成情况较好,引进高层次人才数量增加,专任教师的学历层次、职称层次进一步提高,与教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心签订辅导员培训合同,制定辅导员培训计划,切实提升辅导员能力水平;建立学生社区试点,改善学生社区服务环境,提升服务学生水平。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	引进博士人才数量	≥12个	16	5	5	
			培养翠湖领军人才	=3个	3	5	5	
			支持辅导员进宿舍开展思政教育与管理服务能力的数量	≥112人	112	5	5	
			支持改善学生社区工作室数量	=12间	2	5	2	由于学生宿舍数量有限,导致未按期建立12间工作室。
		质量指标	专任教师队伍的学历结构	进一步优化	达成预期指标	5	5	
			专任教师队伍的职称结构	进一步优化	达成预期指标	5	5	
			教师队伍整体素质	得到加强	达成预期指标	3	3	
			高校辅导员队伍能力、服务方式、社区服务环境	能力不断加强;环境不断改进	达成预期指标	2	2	
		时效指标	国家级一流本科专业预算执行进度	预期基本完成	达成预期指标	5	5	
			学生社区建设项目预算执行进度	≥80%	100	5	5	
	成本指标	学生社区建设项目总成本	=30万元	30	5	5		
	效益指标 (30分)	社会效益指标	学校对高层次人才的吸引力	进一步彰显	达成预期指标	5	5	
			学校服务地方社会的能力	进一步加强	达成预期指标	5	5	
			学生社区管理服务队伍(主要指辅导员进宿舍,开展思政教育)能力水平	不断提升	达成预期指标	5	5	
		可持续影响指标	学校高质量、内涵式发展	进一步提升	达成预期指标	5	5	
			对提升理论与实践能力影响程度	比较明显	达成预期指标	5	5	
			对管理育人、服务育人的影响度	比较明显	达成预期指标	5	5	
	满意度指标 (10分)	满意度指标	师生满意度	≥90%	90	5	5	
			学生社区管理服务学生满意度	≥80%	97.22	5	5	
总分					100	97.00		

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		支持地方高校改革发展资金						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205036-铜陵学院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额:	5426.00	7120.00	7120.00	10	100.0%	10.00	
	其中:本年财政拨款	5426.00	7120.00	7120.00	—			
	上年结转资金				—			
	其他资金				—			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>目标1: 弥补人员基本支出不足部分, 保障民生和学校正常运转。 目标2: 用于学校2022年高层次人才引进与培育项目, 优化师资队伍结构。 目标3: 人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平不断提升, 服务、支撑、引领经济社会发展能力不断增强, 综合实力进一步提升。</p>			<p>一是安排基本运转项目5426万元, 预算执行5426万元, 执行率100%。项目实施有效弥补了在职人员基本养老保险和职业年金等基本支出不足部分, 有力支持了学校在职人员经费的正常发放, 保障了学校教学、行政部门日常运作工作, 取得了良好的社会效益, 促进了学校可持续发展发展性, 地方高校满意度不断提升。 二是安排高层次人才引进与培育项目1694万元, 预算执行率100%。项目支持了学校高层次人才队伍建设, 2022年学校全职引进博士32人, 在职培养取得博士学位9人, 新晋升正高级专业技术人员14人, 有效地促进了人才培养质量的提高和学校事业的发展。</p>				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	省属公办普通本科高校生均拨款水平	≥12000元	12094元	5	5	
			支持的学科数量	3	3	5	5	
			支持的教学实验室数量	5	5	5	5	
			支持的科研基地和实训中心数量	1	3	5	5	
			支持的创新团队数量	0	1	5	5	
		质量指标	本科高校预算拨款制度	逐步完善	逐步完善	5	5	
			地方高校基本办学条件	逐步改善	逐步改善	5	5	
			一级学科评估排名全国10%以内个数(A类学科)	0	0	3	3	
			地方高校获得国家科学技术奖个数	0	0	2	2	
			地方高校办学质量	不断提高	不断提高	5	5	
	时效指标	预算执行进度	≥95%	100%	5	5		
	效益指标 (30分)	社会效益指标	受益学校数	1	1	5	5	
			受益学生数	≥20000人	22275人	10	10	
		为国家重大战略和区域经济发展提供支撑	不断提高	不断提高	10	10		
可持续影响指标	促进高校持续健康发展	≥3年	3年	5	5			
满意度指标 (10分)	满意度指标	省属本科高校满意度	≥80%	85%	10	10		
总分						100	100.00	

项目支出绩效自评表

(2022年度)

项目名称		学生资助补助经费						
主管部门		205-安徽省教育厅		实施单位	205036-铜陵学院			
项目资金 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额:	1359.10	1417.90	1417.90	10	100.0%	10.00
		其中:本年财政拨款	1359.10	1417.90	1417.90	—		
		上年结转资金				—		
		其他资金				—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	目标1:高等学校各项国家资助政策按规定得到落实。 目标2:满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。 目标3:激励引导高校学生应征入伍,为退役士兵接受高等教育提供更多机会,提升就业竞争力。 目标4:激励学校学生勤奋学习、努力进取,提高学生思想道德素质和专业技能水平。				1.各项国家资助政策按规定得到落实。 2.满足家庭经济困难学生基本学习生活需要,学生和家長满意度不断提高。教育公平显著提升,促进教育持续健康发展。 3.激励引导高校学生应征入伍,为退役士兵接受高等教育提供更多机会,提升就业竞争力。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	国家奖学金奖励人数	30人	30人	10	10	
			国家励志奖学金资助人数	654人	654人	10	10	
			国家助学金资助人数	4751人	4751人	10	10	
		质量指标	家庭经济困难学生生均资助力度提升	逐步提升	逐步提升	5	5	
			获奖资助学生综合素质水平较高	明显提高	明显提高	5	5	
		时效指标	各类助学金按规定及时发放	100%	100%	10	10	
	效益指标 (30分)	社会效益指标	家庭经济困难学生就业率	≥85%	90%	30	30	
	满意度指标 (10分)	满意度指标	受助学生满意度	≥85%	90%	10	10	
总分						100	100.00	